CONSTELLATION 2021/2022

Groupe 6 : BRONNER Florent, EBENER Caroline, ENCOIGNARD Eugénie, KAAS Marie-Odile, JAMET Coralie, PETIT Philippe accompagnés par Marie Paule KOENIG

Niveaux : CM1-CM2

Problématique

Résolution de problème à étape : Outiller les élèves pour qu'ils résolvent des problèmes à étapes.

Démarche d'enseignement :

Séance de résolution de problème

Séance 1 : Remettre en ordre les étapes explicites d'un problème en vue de le résoudre

Cf. Annexe 1

Séance 2 : Résoudre un problème à étape mais sans l'explicitation des étapes

Cf. Annexe 2

Points clés à retenir

Utiliser des énoncés basés sur une situation parlante pour les élèves et construits selon une syntaxe claire.

Nommer les étapes intermédiaires : une réelle exigence qui structure le raisonnement

Formuler clairement la phrase solution

Faire correspondre à chaque étape un calcul ou une suite de calculs séparés par des parenthèses : 1 étape → 1 fois le signe =