**Séance 2 : ENTRAINEMENT A LA RESOLUATION DE PROBLEME COMPLEXE**

Durée de la séance : 40 mn

**Proposition de déroulement :**

8 mn de calcul mental

2 mn de lancement (faire écrire le titre dans le cahier du jour pour tous) et expliquer l’organisation de la phase de recherche.

25 mn de recherche individuelle seul ou dans un groupe accompagné par l’enseignant.

5 mn de clôture de la séance

(Pas un corrigé exhaustif : au mieux projeter les réponses pour que les élèves aient un retour immédiat / à minima indiquer que les problèmes seront corrigés et que si nécessaire, l’ensemble de la classe reviendra sur l’un ou l’autre lors d’un corrigé / guetter le fait que les élèves fassent le lien avec le problème de référence du thé à la menthe.)

**Mise en action** : (8min)

Calcul mental : Cf. Annexe 1a (Avec les nombres à changer)

**Organisation de la phase de recherche individuelle**

* Un groupe de besoin (4 à 8 élèves) regroupé spatialement (si possible à la table collective de la classe) est accompagné par l’enseignant qui prend appui sur l’affiche des étapes de résolution d’un problème pour guider les élèves.

Si un élève va plus vite, il le laisse faire. Si un élève bloque, il cherche ce qui pourrait l’aider (manipuler, les bandelettes de papier, …).

* Les autres élèves travaillent seuls avec les consignes au tableau et les problèmes sur photocopies.

**Consignes écrites ou projetées :**

Vous pouvez faire les problèmes de votre feuille dans n’importe quel ordre.

1. Découpez un énoncé
2. Collez le dans le cahier
3. Résolvez le problème : vous pouvez chercher sur votre ardoise

Mais pour présenter votre réponse vous devez montrer comment vous avez fait   
(faire un dessin ou un schéma ou un calcul ET écrire une phrase réponse)

Vous avez 20 minutes durant lesquelles vous ne pourrez pas déranger les adultes. Il faudra chercher seul. Vous pouvez y arriver 👍🏻