|  |
| --- |
| **RASED de MOLSHEIM**   🕿 **03 88 49 59 32**  **Maison des élèves**  **2 rue Charles Mistler 67120 MOLSHEIM** |

|  |
| --- |
| **Demande d’aide au RASED (Réseau d’Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté) Année scolaire 2023-2024**  **(Merci d’envoyer en deux exemplaires papier au RASED)** |

Ecole : …………………………………………… Enseignant : …………………………………. Classe : ……….. Date de la demande : ………………...

**ENFANT :**

Nom – Prénom : …………………………………………………………………………….. Né(e) le : …………………………………..

Si prolongation de cycle : cours ………………… année …………………..

**PARENTS ou Tuteur légal (nom et adresse) :**   
**père** : ……………………………………………………………………………………………………………………. tél : ……………………………………...  
 …………………………………………………………………………………………………………………….  
**mère** : ……………………………………………………………………………………………………………………. tél : ……………………………………...  
 …………………………………………………………………………………………………………………….

Avez-vous informé les parents des difficultés de leur enfant ? ……………………… Seraient-ils favorables à l’intervention du RASED ? ……………………..

**L’enfant / l’élève**

* Relation avec les camarades :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Relation avec les adultes :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Manière d’être de l’enfant :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Autonomie :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Attention –concentration :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Attitude de l’enfant face au travail demandé :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Langue orale :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Langue écrite :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Raisonnement logique/mathématiques

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Geste graphique/motricité

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Points positifs découverts chez l’enfant :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Actions déjà entreprises :**

A l’école : ……………………………………………………………………A l’extérieur : ………………………………………………………………………

**Attentes de l’enseignant :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Nathalie ARAUJO, Psychologue (permanence téléphonique les lundis matin de 9h30 à 10h30) – Christine GAL et Marion TORMEN, Maîtresses E